

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „СЛЪНЧО”
ВЛАДАЯ, р-н „Витоша”, ул. „Ела” № 6 тел.02/ 999 1032
sluncho4@abv.bg <http://dg-4.com/>

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР ДГ № 4 Силвия Пейчева
Заповед № 024/15.09.2023 г.

Приложение към Правилника за дейността на ДГ № 4 „Слънчо“

Модел на адаптация ДГ № 4 „Слънчо“, Владая

Приет на ПС с Протокол № 1 от 15.09.2023 г., утвърден със Заповед № 024/15.09.2023 г.

Приложение към Правилника за дейността на ДГ № 4 „Слънчо“

Моделът е предназначен за родители, педагогически и медицински специалисти, помощник възпитатели, работещи в ДГ № 4 „Слънчо“.

Целта е подпомагане по-бързата адаптация на децата от семейната среда към условията в ДГ и да предостави възможност за активно взаимодействие между двете страни.

Резултат - моделът за адаптация да допринесе за постигане на целта, да направи по-уверени и спокойни не само детето, но родителите и персонала.

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане, именно:

1. Изграждане на професионален екип от специалисти;
2. Разработване на принципи и дейности при адаптацията на всяко дете;
3. Поетапен прием на децата в групата - свободен график по време на предстоя на детето в ДЗ;
4. Непосредствено съдействие на родителите в периода на адаптация;
5. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация
6. В зависимост от адаптивната способност на детето, родителя може да престоява в детската група до постигане на желаното поведение и адаптация, за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ;
7. През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето;
8. Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите и възпитателите с родителите.

Процесът на адаптация към детската градина е различен за всяко дете. Много важно е по време на адаптационния период да се следва темпото на детето. Продължителността на адаптацията може да продължи седмица, две или месец.

За успешната адаптация на детето към новите условията екипът на ДГ № 4 „Слънчо“ организира следните дейности:

- Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата.
- Подбира игри и упражнения, за изграждане на положително отношение към ДГ у детето;
- Запознаване на детето със заобикалящата го среда/помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./
- Подбира материали за родителите с консултативен и указателен характер;

- Подбиране на материали в помощ на специалистите.

Дейностите на екипа в детската ясла и първа група в ДГ в периода на адаптация следва да бъдат насочвани към изграждането на отношения на доверие с детето и неговите родители. Положителна предпоставка за поставянето на началото на такъв род отношения е приемането на детето заедно с другите деца, включването му в утринната гимнастика, закуската и организираните занимания и игри поетапно, в зависимост от неговото емоционално състояние.

По време на адаптационния период е много важно да се подхожда внимателно и с търпение, както от страна на работещите в детските ясли специалисти, така и от страна на семейството. И двете страни е необходимо да работят по посока изграждане на:

- ефективно взаимодействие между възрастен и дете, дете и дете, детска ясла – семейство;
- научаване на детето на самостоятелност и навици за самообслужване;
- осигуряването на ефективна професионална грижа за децата.

Дейности:

За да се приспособи едно дете по-безболезнено и по-бързо към условията на детските ясли, е необходима предварителна подготовка в семейството.

- Подготовка за детска ясла/ детска градина - създайте позитивна нагласа за детската ясла/ детската градина, разкажете на детето за това, което ще му предстои. Помогнете му да формира положително отношение към детската ясла/градина като му обясните по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската ясла/градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация.
- Не проектирайте тревогата си върху детето, не обсъждайте с него възможни усложнения. Не бива да влизате и в другата крайност – да представяте на детето идилични картини за неговия живот в детската градина. Най-добре е да заемете позиция на осъзната необходимост.
 - Доверието е важно - доверие в учителите и медицинските сестри, които ще се грижат за детето. За да бъдат на такава позиция, те са преминали през специално обучение, отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца.
- Добре е да споделите с тях особеностите на детето ви – какво го успокоява или напруга, не забравяйте да споменете и ако има непоносимост към някои храни.
- Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска ясла/градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.

- Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла. Детето има нужда от твърди граници и правила, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.
- Предварително се запознайте с дневния режим в детската ясла/градина, за да направите графика си у дома съвпадащ с този на детската градина. По този начин денят на детето остава същият, поне що се отнася до графика.
- Предварително можете да се консултирате с психолога/педагога в детската ясла/градина, относно предстоящата адаптация на Вашето дете.

Първи стъпки в детска ясла/ детска градина.

- Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете.
- Може да дадете на детето да вземе със себе си в детската ясла/ градина, любима играчка - това ще бъде в негова помощ при раздялата (нещо, което му напомня за къщи).
- Осъществявайте ежедневен контакт с медицинските сестри/учителите относно това, как се справя детето с новата обстановка. Важно е да се изгради взаимно доверие между служителите и родители.
- След като вземете Вашето дете от детска ясла/градина, му отделете повече внимание. То има нужда да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.
- Създайте си семеен ритуал около воденето и вземането от детска ясла/градина - разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя удоволствие на детето. Зареждането от положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

При деца с трудна адаптация към детска градина, могат да бъдат извършени следните стъпки с присъствието на родител:

- Родителят посещава заедно с детето си детска градина. Престоят трябва да е съобразен с режимния момент на децата, след сутрешната закуска. Първите няколко дни служат за опознаване на средата, децата и възрастните. Времетраенето може да се осъществи от 15 до 30 минути, като постепенно детето бъде оставяно в занималнята.
- Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите.
- Родителят посещава детското заведение след предварителна уговорка с учителя/ медицинската сестра на групата, който от своя страна информира ръководството на ДГ. Родителят е необходимо да представи на медицинската сестра в ДГ здравна книжка. За престоя в детската градина, родителят е необходимо да си осигури чисти обувки, спазва Правилата на ДГ във връзка с епидемичната обстановка.

Всяка адаптация изисква време и ако за едно дете е достатъчна седмица, за друго може да е необходим месец и повече. Продължителността на адаптацията зависи и от характера на детето, семейната обстановка, здравословното състояние, методите и подходите, които учителите и др. специалисти избират по своя преценка.

След като предварително сте се запознали с дневния режим на детската градина, за по-лесна адаптация на детето е желателно да се наложи подобен режим и вкъщи. Още повече ще помогне, ако имате възможност два-три месеца предварително да се следва режима в детската градина. Добре би било, ако и менюто у дома към това в детската градина. Ако детето е свикнало вкъщи на обяд да яде само едно ядене, то нищо чудно, в детската градина да откаже някое - първото, второто или третото. Имаме предвид, че често пъти храненето е една от основните причини, поради която детето не иска да ходи на детска градина.

От значение е и редовното ходене на детска градина. Нека детето свикне с мисълта, че от понеделник до петък всеки има задължения - то е на градина, мама и татко са на работа. Събота и неделя са дните за семейни забавления.

Желателно е детето да бъде включено в избора и подреждането на детската раничка и сложете в нея всичко необходимо: комплект за преобличане, пижама, пантофи, любима играчка. Дрехите трябва да са лесни за обличане събличане, да нямат сложни закопчавания или трудно да минават през главата; обувките съответно да са лесни за обуване и събуване - на този етап за предпочитане са обувките без връзки.

В детската градина децата усвояват навици да се самообслужват, а това изисква време. Изградени начални навици за самостоятелност улесняват адаптирането на децата. Три годишното дете трябва да има умения да се храни само, да разпознава дрехите си, да контролира ходенето до тоалетна, да събира играчките и други елементарни умения, които с помощта на персонала ще се усъвършенстват в детската градина. Важно е тези навици да се развиват постепенно, а не когато остават дни до постъпването в детска градина.

Новото предизвиква тревожност при възрастните и още по-силна, при малчуганите до 3 години. Затова на детето му е необходима информация:

- Какво ще се прави в детската градина - ще се пее, танцува, играе, спи, яде и т.н.;
- С кого ще бъде там - с други деца и с госпожите, които знаят много забавни неща;
- Да има възможност детето да се запознае предварително с бъдещите си учителки.

Изключително важна е положителната нагласа на родителя към детската градина. Ако той вярва, че това е най-доброто място за детето му, така ще мисли и то.

За по - лесната адаптация на децата в ДГ № 4 „Слънчо“ имаме изградена практика - провеждаме предварителни родителски срещи през м. юни с родителите на новоприетите деца, с цел да разкажем за живота в ДГ и да уеднаквим изискванията си свързани с дневен режим, хранене и др. Определяме и Ден на отворени врати за посещение на новоприетите деца и техните родители – да видят стаята си, да се запознаят с учителките, мед. сестри, психолог и др. служители .

Организирането на съвместни дейности с родители и деца – почистване на дворното пространство, боядисването на пейките в двора, на помещенията в групите и засаждането на растения, подпомагат не само дейността на детската градина, но и създават и контакти между родителите, децата и персонала на детското заведение. Това взаимодействие може да бъде ефективно само, ако е изградено на основата на взаимно доверие и активно сътрудничество. Необходимо е да се осъществи активното взаимодействие между двете институции – детска градина и семейство. Само с такова взаимодействие е напълно възможно неприятните изживявания да се намалят до минимум.

Целта е при активно взаимодействие между детската градина и родителите да се постигне бърза и безболезнена адаптация на новопостъпващото дете чрез уеднаквяване подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

В резултат моделът за адаптация да допринесе за постигане на целта, да направи по-уверени и спокойни не само детето, но родителите и персонала. В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастие.

ПРИМЕРНА ЛИТЕРАТУРА

1. Как да подготвим детето за детска градина, Олга Георгиева
2. Асоциация родители (2019) – Наръчник за родителите „Добре дошли в детската градина“, 2019