

УТВЪРЖДАВАМ:

Силвия Пейчева
ДИРЕКТОР ДГ № 4

АЛГОРИТЪМ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Във всяка ДГ се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието:

1. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – детска група/семейство, детска градина, общност.
2. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
3. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

4. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми

5. Цели:

- Ангажиране на учителския екип в дейности, които ще ги подкрепят за създаване на общо разбиране за тормоза и насилието.
- Изготвяне на план за действие при тормоз и насилие.
- Разработване и прилагане на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна детска среда.

6. Задачи:

6.1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в ДГ.

6.2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в ДГ /семейството/.

6.3. Дефиниране на елементите на защитната мрежа.

Под защитна мрежа разбираме превенция на насилническо поведение, когато всеки поема своята част от общата отговорност; поставянето на ясни граници и изграждането на ценности, правила и процедури, които да не допускат тормоз. Изграждането на защитна мрежа предвижда дейности на няколко нива:

а/ на ниво група– постигане на разбиране от децата какво точно е тормоз, до какво води това поведение и как се чувстват различните „участници”.

В специално регламентирани ситуации, се обсъждат и дискутират взаимоотношенията.

б/ дейности с родители – отношенията родители – учители комуникацията е насочена към взаимна оценка на работата, с временни елементи на сътрудничество. На родителските срещи да се обсъждат казуси, свързани с тормоза, да се научат родителите как да регистрират - без поведение на тормоз и насилие, как да комуникират с децата си без скрита агресия.

в/ дейности на ниво общност – координационният съвет за превенция на деца жертви на насилие или в риск от насилие и тормоз и при кризисна интервенция, съгласувано с директора на ДГ № 4 „Слънчо“ осигурява реални партньорства с външни за детската градина организации, служби и специалисти:

- Дирекция "Социално подпомагане"
- Отдел „Закрила на детето”
- Общинска комисия за БППМН ;
- МВР

7. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в ДГ № 4 „Слънчо“:

7.1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование по ред, определен от директора.

Срок: м. септември

7.2. Определяне на координационен съвет със заповед на директора

Срок: на м. септември

7.3. Актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма

Срок: м. Октомври

7.4. Извършване от координационния съвет на оценка на тормоза между децата в ДГ № 4 „Слънчо“.

Срок: м. октомври

7.5. Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет

Срок: м. октомври

7.6. Утвърждаване от директора на ДГ № 4 „Слънчо“ на конкретен план за противодействие на тормоза, разработен от координационния съвет във връзка с установените и анализирани резултати от извършената оценка

- в плана се включват дейности на ниво група, ДГ № 4 „Слънчо“;
- планът включва конкретни дейности, срокове и отговорници;
- планът се актуализира ежегодно.

Срок : до края на първата седмица на м. Ноември

8. Изисквания към документирането на случаи на тормоз

8.1. въвеждане на единен регистър за случаите на тормоз;

8.2. единният регистър за случаите на тормоз съдържа следните реквизити (колони): № по ред; дата; кратко описание на случая (кога се е случило, участници и др.); име и подпис на служителя, регистрирал случая; предприети действия (намеса, превенция); уведомени страни (институции, органи); приключване на случая (дата, длъжностно лице, подпис).

8.3. изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на ДГ № 4 „Слънчо“.

Срок: до 15.06.2022 г.

9. По преценка на координационния съвет при необходимост и съобразно конкретните нужди се планират дейности за повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в ДГ № 4 „Слънчо“ и неговото предотвратяване.

9.1. Вътрешна квалификация - Семинар на тема: „Превенция на агресивното поведение в детската градина“, „Игри за превенция и редуциране на агресивни прояви при 3-7 годишни деца“

Срок: месец Април 2022 г.

Дата: 17.09.2021 г.

Владая