

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „ СЛЪНЧО“ ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

УВОД

През последните години образованието се утвърди като национален приоритет в България, тъй като само една образована нация може да бъде богата и просперираща, да намери своето достойно място в Европейския съюз. Главна ценност в образователната система е Детето. Това е и основното в действащия от 01 август 2016 г. ЗПУО, чиято цел е и осигуряване на равен достъп и качествено образование на нашите деца. Интересите на всички участници в образователния процес трябва да бъдат подчинени на тази цел. Динамичният, високотехнологичен и глобализиращ се свят поставя предизвикателства, на които образованието трябва да може да отговори. Необходимо е да придобием компетентности, отнасящи се до стратегическото мислене, реагиране и управление на промяната, ориентация към качеството, умение за работа с хора и екипи, поддържане на мотивацията, управление на собственото развитие и развитието на екипа.

Стратегията включва:

- Визия

Създаване на устойчив модел за качествено възпитание и образование чрез съчетаване ценностите на детството с гъвкавостта на модерните образователни технологии.

Децата да могат много повече от това да наблюдават, запомнят и възпроизвеждат. Искане да мислят, действат, експериментират. Да създадем образователна среда провокираща активност, изпълнена с креативно съдържание

- Ценности – екипност, отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национални културни ценности

- Мисия

Приемаме предизвикателството да създаваме и поддържаме привлекателна, разнообразна и мобилна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно образование, в която детето ще се чувства добре, ще има право на избор, ще получи обич, качествена подготовка за училище.

Разбираме динамиката и променящите се възможности и търсим корективи с опитни професионалисти.

Отхвърляме неработещите правила и прилагаме нови стратегии за постигане на видими резултати.

На родителите осигуряваме сигурност и спокойствие, че детето им е на най-доброто място.

ОБЩА ЦЕЛ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

Да се създадат условия за съвременно европейско образование на децата и развитие на човешкия потенциал в детското заведение.

•Непосредствени цели

- 1.Повишаване качеството на управленската дейност в ДГ чрез прилагане на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.
- 2.Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.Диференциране на грижата за децата, съобразно потребностите и интересите им.
- 3.Работещо партньорство и добра координация с общинската и районна администрация, местната общност и други институции за успешно осъществяване на националната и общинска образователна политика.
- 4.Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
- 5.Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на МБ, сградния фонд и дворното пространство /работа по проекти, спонсорства,благотворителни изложби , концерти и др./.
- 6.Привличане на родителите за подпомагане на образователно-възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

•Принципи на стратегията

- 1.Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката, на толерантността и ненасилието.
2. Внедряване на съвременен мениджмънт при финансовото и материално обезпечаване дейността на ДГ, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
- 3.Подкрепа на децата и техните семейства.

•Ключови области

Подготовката на детето за новата социално позиция „ученик” и успешна адаптация в училище, интеграция на деца със СОП, осигуряване равен достъп до образование на всички деца,въвеждане на система за качество на предлагания образователно-възпитателен продукт.

•SWOT анализ

Детска градина № 4 „Слънчо” – Владая се помещава в стара монолитна сграда – бивше училище, преустроена за детска градина, със застроена площ около 460 кв.м. и дворно място – около 6000 кв.м.От 2004 г. носи името „Слънчо” . До 2014. е публична държавна собственост, а от месец ноември 2014.г. е преактувана в публична общинска

Сградата е съобразена с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата и за провеждане на цялостен, качествен и пълноценен образователен процес.

Детското заведение е с локално парно отопление.

Всички помещения в ДГ са в добро състояние – естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала.

ДГ № 4 „Слънчо” има изградена символика – знаме и химн.

1.Деца

В ДГ № 4 „Слънчо” се приемат деца от 3 до 6 годишна възраст.Съгласно ЗПУО и тъй като във Владая няма яслена група, при наличие на свободни места в първа група се приемат и деца навършили 2 години.Приемът се осъществява съобразно Правилата за прием на деца в столичните детски градини.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1.Децата са психически и физически правилно развити 2.Няма съществен демографски срив и липса на деца 3.Осъществена приемственост ДГ – училище 4.Осъществено е здравно обслужване и здравна профилактика.	1.Прием на деца над норматива, което предполага по-голямо напрежение и затруднява индивидуалната работа. 2.Медицинската сестра в ДГ се назначава от Кмета на района, а не от директора на ДГ. 3.Увеличаване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.
Вътрешен потенциал: <ul style="list-style-type: none">▪разчитане на творческия заряд,изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата▪стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата▪туширане на напрежението,тревожността и агресивните прояви▪ диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие	
2.Кадрови ресурси Директор – 1 - магистър с III ПКС Брой на педагогическия персонал – 6 души Квалификационна степен бакалавър – 4 Квалификационна степен магистър – 2 Професионално-квалификационна структура – от колегията б: - V ПКС - 1	

- II ПКС – 2 Старши учител – 5 Учител - 1	
Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>1. Много добри резултати по ОН.</p> <p>2. Изградена е добра система за поддържаща квалификация в ДГ и наличие на квалифицирана педагогическа колегия. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща и продължаваща педагогическа квалификация.</p> <p>3. Утвърдена екипност на различни равнища</p> <p>4. В ДГ са сформирани комисии за подпомагане на дейността.</p> <p>5. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p> <p>2.1. Разработване и уеднаквяване на единна диагностична система.</p> <p>.1. Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.</p> <p>2.2. Недостатъчна мотивация за участие в дългосрочни квалификационни програми.</p> <p>4. Фиктивно или неангажирано участие в комисиите.</p> <p>5. Недостатъчни умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</p> <p>6. Недостатъчни умения и мотивация за участие в разработване и осъществяване на проекти.</p>	
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата детска градина ▪ използване на ИКТ в пряката работа с децата и внедряване на иновации ▪ придобитите умения и знания от различни форми на външна квалификация да стават достояние на колегията ▪ създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд 	
<p>3. Образователно-възпитателен процес</p> <p>Наличие на програмна документация – Стратегия, Програмна система</p> <p>Изпълнение на Държавните образователни стандарти</p> <p>Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата.</p>	

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.</p> <p>3. Предоставяне на ДПУ срещу заплащане от родителите.</p> <p>4. Популяризиране, изява и презентирание творчеството на децата – портфолиа, изложби, концерти, базари и др.</p> <p>5. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>6. Гъвкав дневен режим, осигуряващ приоритет на играта, без да се пренебрегват останалите две дейности – обучение и труд.</p> <p>7. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</p>	<p>1. Липса на творчески подход при планиране на образователното съдържание по направления.</p> <p>2. Недостатъчно използване на съвременни методи и подходи при работа с децата.</p> <p>3. Недостатъчна мотивираност да използват съвременни технически средства в прекия учебен процес</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повишаване на квалификацията – курсове, тренинги, обучение/самообучение ▪ усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес ▪ въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за работа с „нестандартните“ деца 	
<p>4. Учебно-техническа и материална база</p> <p>Сграден фонд, приспособен за детска градина – спални, занимални, кабинети – на директора, на касиер-домакин, медицински кабинет, офиси, сервизни помещения, кухненски блок, нафтово стопанство</p> <p>Учебно-технически средства – компютри, мултимедия, принтери, DVD</p> <p>Библиотечен фонд – научна литература, специализирани периодични издания, утвърдени помагала и др.</p> <p>Обширен, озеленен двор.</p>	

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>1.Обособени помещения за всяка група 2.Наличие на технически средства, необходими за педагогическия процес 3.Локално парно на течно гориво.Последните две години дофинансиране от Столична община. 4.Сайт на ДГ и фейсбук профили на групите. 5.Изработен и приет проект за разширяване на детското заведение.</p>	<p>1.Остарял сграден фонд. 2.Липса на помещения за провеждане на допълнителни дейности. 3.Липса на физкултурен салон 4.Липса на достатъчно уреди на двора, а наличните са амортизирани. 5.Стари лаптопи в групите 6.Площта на медицинския кабинет не отговаря на изискванията на Наредба № 3 от 2000 г. 7.Липсва изолационно помещение</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности ▪ мотивиране на родителите за участие със собствен труд и принос към обновяване на МТБ 	
<p>5.Финансиране Детската градина е третостепенен разпоредител с бюджетни кредити.Финансирането се осъществява по две линии – от държавата и от общината. Детската градина прилага системата на делегиран бюджет. В ДГ има разработена и прилагаща се Система за финансово управление и контрол, разработени и утвърдени Вътрешни правила за работна заплата.</p>	
Силни страни	Затрудняващи моменти
<p>1.Делегиран бюджет, управляван от директора 2.Целеви средства за закупуване на медикаменти за спешния шкаф 3.Допълнителни средства за помагала за подготвителните групи. 4.Безплатни допълнителни закуски за подготвителните групи. 5.Приходи от ДПУ</p>	<p>1.Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора, поправка на оградата, енергийна ефективност 2.Недостатъчна активност на родителите за участие в благоустрояването на дворното пространство и обогатяване на МБ.</p>

6.Наличие на ВПРЗ 7.Въведена система за ФУК 8.Диференцирано заплащане.....	
Вътрешен потенциал: <ul style="list-style-type: none"> ▪ мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство ▪ кандидатстване за включване в различни проекти и програми ▪ кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране ▪ откриване на летни школи по интереси 	
6.Външни фактори Родителска общност Връзки с неправителствени организации Общински и районни структури и културни институции	
Силни страни	Затрудняващи моменти
1.Осъществяване на допълнителни дейности и инициативи от ДГ 2.Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес 3.Утвърдени традиции в приемствеността с училището 4.Създадени връзки с обществени организации и институции :Читалищата в с.Владая и кв.Княжево, Двореца на децата гр.София 5.Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с детски градини от район „Витоша” и СО 6.Създадена традиция за ежегодно провеждане на Фестивал на детските градини в район „Витоша” – „Слънчеви пътеки – Владая” 7.Изграден Обществен съвет	1.Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите и тяхната ангажираност към проблемите на ДГ. 2.Неефективни връзки и контакти с неправителствени организации.

Вътрешен потенциал: <ul style="list-style-type: none">▪ създаване на нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни средства и форми : „Добрата новина”, „Поща”, Библиотека за родителите, проект „Учител за един ден“ и др.▪ създаване на система за външна изява на деца и учители▪ издаване на брошура с информация за ДГ в помощ на родителите▪ създаване на система за обмен на информация със семейството и училището▪ запазване на традиционния фестивал „Слънчеви пътеки”	